

**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
**направленность (профиль) «Русская литература»**

**1. Цель проведения государственной итоговой аттестации**

Целью проведения ГИА являются установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля или программы, разработанной в университете.

**2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

**3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) «Русская литература» представляет собой оценку сформированности компетенций по дисциплинам профессиональной подготовки.

Целью государственного экзамена является выявление у выпускников теоретической подготовки к решению профессиональных задач.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно Осуществлять научно-исследовательскую деятельность	<p><b>Знать:</b> этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI-начала XXI веков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи самостоятельного научного исследования в области русской литературы, выбирать для их достижения и решения инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.</p>

		<b>Владеть:</b> методами самостоятельного научного исследования в области русской литературы с использованием инновационных подходов и информационно-коммуникативных технологий.
<b>ПК-1</b>	способность к аккумуляции, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	<b>Знать:</b> русский литературный процесс XI-XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой.
		<b>Уметь:</b> аккумуляцию и подвергать критическому анализу знания о русской литературе.
		<b>Владеть:</b> способностью к аккумуляции, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.
<b>ПК-2</b>	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	<b>Знать:</b> периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития.
		<b>Уметь:</b> ставить цели и задачи научного исследования; выбирать методики, позволяющие выявлять специфику русского литературного процесса.
		<b>Владеть:</b> навыками научного анализа русского литературного процесса в узловых моментах его развития.
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области литературоведения, в том числе в междисциплинарных областях.
		<b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных исследований в области литературоведения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

		<b>Владеть:</b> опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области литературоведения, а также междисциплинарных областях.
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> методологию комплексного научного исследования.
		<b>Уметь:</b> в процессе проектирования комплексного исследования ставить научные цели и задачи в области литературоведения, в том числе междисциплинарных областях.
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления комплексного научного исследования в области литературоведения, в том числе междисциплинарные.
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		<b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		<b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

**4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной

итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации**

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса в XI-начале XX вв.; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи самостоятельного научного исследования в области русской литературы, выбирать для их достижения и решения инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами самостоятельного научного исследования в области русской литературы с использованием инновационных подходов и информационно-коммуникативных технологий.</p>
<b>ОПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и</p>

		оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам высшего образования <b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам высшего образования
<b>ПК-1</b>	способность к аккумуляции, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	<b>Знать:</b> русский литературный процесс XI-XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой <b>Уметь:</b> аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе <b>Владеть:</b> способностью к аккумуляции, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.
<b>ПК-2</b>	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	<b>Знать:</b> периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития. <b>Уметь:</b> ставить цели и задачи научного исследования; выбирать методики, позволяющие выявлять специфику русского литературного процесса. <b>Владеть:</b> навыками научного анализа русского литературного процесса в узловых моментах его развития.
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области литературоведения, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> проводить критический анализ научных исследований в области литературоведения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

		<p><b>Владеть:</b> опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области литературоведения, а также междисциплинарных областях.</p>
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать	<p><b>Знать:</b> специфику форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в области литературоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области литературоведения.</p>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<b>УК-5</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении задач собственного</p>

		<p>профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук при решении задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
--	--	---

**6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.**

**7. Разработчик:** *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*